

The image shows a stage with blue patterned curtains and a wooden floor. The text is centered on the stage.

**«Театрализованная
деятельность с детьми
старшего дошкольного
возраста»**

**Материал подготовила: воспитатель
МБДОУ № 7, группы № 4
Спиридонова Светлана Евгеньевна**

Театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей, тесно связанный с:

художественным образованием и воспитанием детей;

формированием эстетического вкуса;

нравственным воспитанием;

развитием памяти, воображения,

инициативности;

развитием коммуникативных качеств;

созданием положительного эмоционального

настроения, снятием напряженности;

развитием речи дошкольников.

«Игра в театр» помогает решать
важные педагогические задачи.



Цели:

- развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчетливость произношения;
- закреплять умения использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонации, движения);
- воспитывать любовь к театру;
- развивать самостоятельность дошкольников в организации театрализованной деятельности;
- духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств.



Задачи:

- развивать воображение, артистизм, смелость при выступлении перед зрителями; формировать творческое начало личности ребенка;
- создание творческой атмосферы, обстановки доброжелательности,
- поддержка воспитательных систем, создающих условия для участия детей в творческой целенаправленной совместной деятельности, их нравственного и эстетического воспитания, развития эмоциональной сферы, формирования уверенности в своих силах;
- укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, поддержка организации содержательного досуга в семье, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города;
- организация условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.



Организация уголка театрализованной деятельности

В группе организован уголок для театрализованных представлений, спектаклей. В нем отводится место для режиссёрских игр с пальчиковым, настольным театром. В уголке располагаются: - различные виды театров: бибабо, настольный, театр на фланелеграфе и др.; - реквизит для разыгрывания сценок и спектаклей: набор кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, элементы костюмов, маски; - атрибуты для различных игровых позиций: театральный реквизит, декорации.



Формы организации театрализованной деятельности

Выбирая материал для инсценировки, нужно отталкиваться от возрастных возможностей, знаний и умений детей, обогащать их жизненный опыт, побуждать интерес к новым знаниям, расширять творческий потенциал:

1. Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей, театральное занятие, театрализованная игра на праздниках и развлечениях.
2. Самостоятельная театрально-художественная деятельность, театрализованные игры в повседневной жизни.
3. Мини-игры на других занятиях, театрализованные игры-спектакли, мини-сценки с куклами, привлечение главной куклы - Петрушки в решение познавательных задач.

Развивающая предметно-пространственная среда группы



В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы.

Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, развитию выразительности речи, формированию связности высказываний, раскрытию творческого потенциала.

Ребенок имеет возможность выразить свои чувства, переживания.



Основные требования к организации театрализованных игр

Содержательность и разнообразие тематики.

Постоянное, ежедневное включение театрализованных игр во все формы педагогического процесса, что делает их такими же необходимыми для детей, как и сюжетно-ролевые игры.

Максимальная активность детей на этапах и подготовки, и проведения игр.

Сотрудничество детей друг с другом и с взрослыми на всех этапах организации театрализованной игры.

Последовательность и усложнение содержания тем и сюжетов, избранных для игр, соответствуют возрасту и умениям детей.

Виды театра в детском саду

настольный театр

книжка-театр

театр масок и шапочек

театр ручных теней

пальчиковый театр

театр на фланелеграфе

магнитный театр

театр марионеток

театр плоских игрушек

игра - драматизация

театр кукол би –ба –бо

театр кукол на руку

утренник инсценировка

Пальчиковый театр



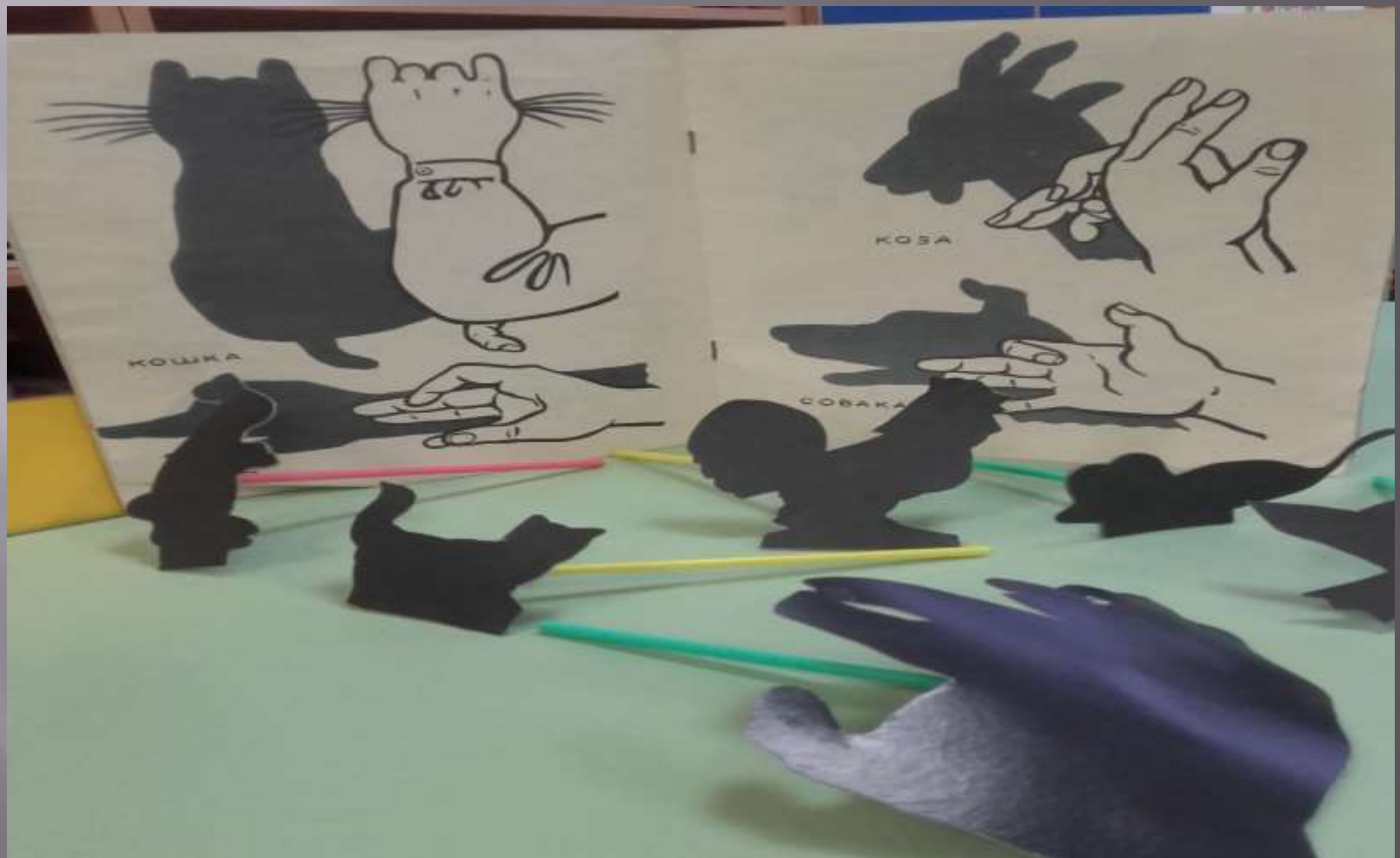
Театр марионеток



Магнитный театр



Теневой театр



Игра - драматизация



Театр масок и шапочек



Театр кукол би-ба-бо

куклы на руку.



Театр на фланелеграфе



Театр плоской игрушки



Утренник, инсценировка



Посещения кукольных театров



Медиатека: сказки по программе, мелодии, детские песни.



Театрализованная деятельность играет большую роль в формировании личности ребенка, помогает ему преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. .

Театр в детском саду учит видеть прекрасное в жизни и в людях, зарождает стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе.

Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.



Вся жизнь детей насыщена игрой.

Каждый ребенок хочет сыграть свою роль.

Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, – вот цель функционирования нашего театрализованного уголка.



A photograph of a room, likely a classroom or office, with a whiteboard on the wall, a piano on the right, and a large patterned rug on the floor. The room has light green walls and brown curtains. A doorway is visible on the left. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!" is overlaid in the center in a yellow, 3D-style font.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !!!**